

## KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: <b>MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ I PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE</b>		<b>2 ECTS</b>
		kod ECTS
		<b>S/1PIEL-O-MRAT_V</b>
Kierunek studiów: <b>Pielęgniarstwo</b>	Profil: <b>praktyczny</b>	
Semestr studiów: <b>V</b>	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: <b>studia stacjonarne, w tym stacjonarne weekendowe/ studia niestacjonarne</b>	Stopień: <b>studia I stopnia</b>	
Status przedmiotu: <b>obligatoryjny</b>	Język wykładowy: <b>polski</b>	
Grupa zajęć: <b>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: <b>egzamin</b>	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
<b>wykład</b>	<b>sala dydaktyczna</b>	
<b>ćwiczenia</b>	<b>sala dydaktyczna</b>	
<b>ćwiczenia w warunkach symulowanych</b>	<b>pracownia wysokiej wierności</b>	
Metody dydaktyczne: <i>wykład informacyjny, praca w grupach, pokaz, metoda sytuacyjna, inscenizacja, symulacja wysokiej wierności [prebriefing, scenariusz, debriefing], pokaz, klasyczna metoda problemowa, film dydaktyczny.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
<b>Ogółem</b>		<b>S/NS</b>
<b>55 h</b>		<b>2 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		<b>1,8 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		<b>0,2 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		<b>1 ECTS</b>
<b>Cele i założenia przedmiotu:</b>		
1. <i>Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności praktyczne umożliwiające podejmowanie czynności resuscytacyjnych wraz z podstawowymi procedurami ratunkowymi.</i>		
2. <i>Nabycie przez studenta podstaw teoretycznych i praktycznych umożliwiających efektywną realizację zadań właściwych dla zajęć praktycznych z przedmiotu Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe.</i>		
<b>Wymagania wstępne:</b>		
1. <i>Podstawowa wiedza z zakresu udzielania pierwszej pomocy.</i>		
<b>Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:</b>		
a) <u>Dotyczy wykładów:</u> P2 – egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru – 30 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.) – do egzaminu może być dopuszczony tylko i wyłącznie student, który ma zaliczone ćwiczenia prowadzone w warunkach symulowanych, zajęcia praktyczne.		
b) <u>Dotyczy ćwiczeń audytoryjnych oraz ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.		

<p><i>F3 – ustny sprawdzian wiedzy przed przystąpieniem do zajęć (weryfikacja przygotowania studenta do danej tematyki zajęć)</i></p> <p><i>F6 – ocena bieżąca – realizacja czynności w warunkach symulowanych (aktywny udział w zajęciach, zaliczenie ról w scenariuszu, prebriefing, debriefing, realizacja czynności praktycznych)</i></p> <p><i>P3 – ostatecznie na ocenę z zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru (F3, F6)</i></p>
<b>W – wykład [część kliniczna]:</b>
<i>Organizacja i zasady funkcjonowania Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.</i>
<i>Epidemiologia, przyczyny, klasyfikacja i objawy stanów zagrożenia życia.</i>
<i>Podstawowe medyczne czynności ratujące w przypadku stanów zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego.</i>
<i>Podstawowe medyczne czynności ratujące w przypadku stanów zagrożenia zdrowotnego pochodzenia zewnętrznego.</i>
<i>Przygotowanie SOR do przyjęcia ofiar zdarzeń masowych i katastrof.</i>
<i>Postępowanie ratownicze w sytuacjach szczególnych – zagrożenia chemiczne, radiacyjne, biologiczne, terroryzm.</i>
<i>Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Psychologia ofiary i ratownika. Psychologia tłumu. Dziecko w katastrofie.</i>
<b>ĆW – ćwiczenia [pielęgniarstwo ratunkowe]:</b>
<i>Specyfika pracy pielęgniarki w Zintegrowanym Systemie Ratownictwa Medycznego.</i>
<i>Specyfika pracy pielęgniarki w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.</i>
<i>Zabezpieczenie drożności dróg oddechowych – techniki i ocena skuteczności interwencji pielęgniarstwa.</i>
<i>Tlenoterapia i wsparcie oddechowe – postępowanie pielęgniarstwa w stanach nagłych.</i>
<i>Postępowanie pielęgniarstwa w zatrzymaniu krążenia.</i>
<i>Pielęgniarstwo nad pacjentem pediatrycznym w stanie nagłym – różnice w podejściu i interwencjach.</i>
<i>Pielęgniarstwo nad pacjentem z obrażeniami ciała.</i>
<i>Postępowanie pielęgniarstwa w przypadkach stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego.</i>
<i>Dokumentowanie interwencji pielęgniarstwa w stanach zagrożenia życia.</i>
<b>ĆW – ćwiczenia (w warunkach symulowanych):</b>
<i>Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznej pracy w Pracowni Wysokiej Wierności.</i>
<i>Ocena stanu pacjenta na podstawie prostych parametrów życiowych i mechanizmu urazu – segregacja medyczna.</i>
<i>Zaawansowane czynności ratunkowe w wybranych stanach zagrożenia życia.</i>
<i>Przygotowanie poszkodowanego do transportu. Standardy postępowania wg ITLS.</i>
<b>Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku</b>

Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
<b>Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:</b>			
01	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych.	2.3**	P2
02	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarstwa.	2.8**	P2
03	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC.	D.W32*	P2
04	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia.	D.W34*	P2
05	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami naddźwiękowymi.	D.W37*	P2
<b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>			
06	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniarstwa.	2.7**	F3, F6, P3
07	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej.	2.11**	F3, F6, P3
08	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa.	2.18**	F3, F6, P3
09	zidentyfikować potencjalne zagrożenia dla życia i zdrowia, zachować się adekwatnie do zaistniałego zagrożenia, a także ocenić swoje możliwości podczas udzielania pierwszej pomocy.	2.19**	F3, F6, P3
10	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	D.U03*	F3, F6, P3
11	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa.	D.U04*	F3, F6, P3
12	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	D.U05*	F3, F6, P3
13	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych.	D.U19*	F3, F6, P3
14	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu.	D.U20*	F3, F6, P3
15	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja).	D.U27*	F3, F6, P3
16	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC.	D.U31*	F3, F6, P3

17	prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa.	D.U32*	F3, F6, P3
18	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym.	D.U33*	F3, F6, P3
19	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich pielęgniarstwie.	D.U34*	F3, F6, P3
20	stosować procedury postępowania pielęgniarstwie w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	D.U36*	F3, F6, P3
21	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym.	D.U37*	F3, F6, P3
22	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego.	D.U41*	F3, F6, P3
23	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.	D.U42*	F3, F6, P3
<b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:</b>			
24	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	3.2**	F3, F6, P3
25	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F3, F6, P3
26	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F3, F6, P3
27	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F3, F6, P3
28	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F3, F6, P3
<b>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;</b> <b>**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</b>			

<b>Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>Kryteria oceny dla formy pisemnej:</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	<i>powyżej 91% poprawnych odpowiedzi</i>
dobry plus (4,5) db plus	<i>81 – 90% poprawnych odpowiedzi</i>
dobry (4,0) db	<i>71 – 80% poprawnych odpowiedzi</i>
dostateczny plus (3,5) dst plus	<i>66 – 70% poprawnych odpowiedzi</i>
dostateczny (3,0) dst	<i>60 – 65% poprawnych odpowiedzi</i>
niedostateczny (2,0) ndst	<i>poniżej 60% poprawnych odpowiedzi</i>
<b>Kryteria oceny dla formy ustnej:</b>	
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu	0 – 3 pkt.
Spójność konstrukcji wypowiedzi	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>16 pkt.</b>
<b>Skala ocen:</b> 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
<b>Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie:</b>	
0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się	
Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta	0 – 3 pkt.
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.

Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod	0 – 3 pkt.
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniarza	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>24 pkt.</b>
<b>Skala ocen:</b> 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
<b>Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie:</b> 0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się	
Umiejętność analizy sytuacji zdrowotnej pacjenta	0 – 3 pkt.
Diagnostyka pielęgniarstwa (trafność, poprawność, hierarchia ważności)	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, w tym określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod; zgodność przyjętego procesu z wynikami diagnostyki	0 – 3 pkt.
Współpraca z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Dostosowanie się do obowiązujących standardów i procedur opieki pielęgniarstwa w zgodzie z aktualną wiedzą medyczną	0 – 3 pkt.
Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, w tym: określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod	0 – 3 pkt.
Poprawność dokumentowania świadczonej opieki pielęgniarstwa	0 – 3 pkt.
Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>24 pkt.</b>
<b>Skala ocen:</b> 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
<b>Wykaz literatury podstawowej</b> (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Campbell J.E., International Trauma Life Support, Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Medycyna praktyczna, Kraków 2021.</li> <li>2. Paciorek P., Patrzala A., Medyczne czynności ratunkowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.</li> </ol>	
<b>Wykaz literatury uzupełniającej:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wytyczne resuscytacji 2015 oraz 2021 Europejskiej Rady Resuscytacyjnej.</li> <li>2. Kózka M., Maślanka M., Rumian B., Pielęgniarstwo ratunkowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.</li> </ol>	
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	<b>nauki medyczne</b>